

Ordine di scuola	PRIMARIA				
MATERIA	TECNOLOGIA				
Traguardo Competenze	<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la</p>	<p>Osservare materiali e oggetti semplici.</p> <p>Pianificare la realizzazione di un prodotto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Discriminare su indicazioni date i materiali per la raccolta differenziata</p> <p>Conoscere la funzione della segnaletica dell'ambiente scolastico.</p>	<p>Osservare, analizzare e classificare oggetti e strumenti di uso comune individuando forma, componenti, funzioni.</p> <p>Pianificare la realizzazione di un prodotto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Discriminare in modo autonomo i materiali per la raccolta differenziata.</p> <p>Conoscere ed usare la segnaletica dell'ambiente scolastico.</p>	<p>Osservare, analizzare e classificare oggetti e strumenti di uso comune individuando forma, componenti, funzioni.</p> <p>Pianificare la realizzazione di un prodotto/elaborato digitale/evento elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Discriminare in modo autonomo i materiali per la raccolta differenziata.</p> <p>Conoscere ed usare la segnaletica dell'ambiente scolastico.</p>	<p>Osservare, analizzare e classificare diversi tipi di materiali e oggetti scoprendone le principali caratteristiche e proprietà</p> <p>Pianificare la realizzazione di un prodotto/elaborato digitale/evento elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Manipolare diversi tipi di materiali utilizzando anche attrezzi diversi, seguendo le varie fasi per la realizzazione di un manufatto.</p>	<p>Osservare, analizzare e classificare i diversi tipi di materiali e oggetti scoprendone le principali caratteristiche e proprietà</p> <p>Pianificare la realizzazione di un prodotto/elaborato digitale/evento elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Manipolare diversi tipi di materiali utilizzando anche attrezzi diversi, seguendo le varie fasi per la realizzazione di un manufatto.</p> <p>Discriminare in modo</p>

<p>struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p>			<p>Conoscere le diverse fonti di energie rinnovabili e i processi di produzione per ridurre l'impatto ambientale.</p>	<p>Discriminare in modo responsabile i materiali per la raccolta differenziata.</p> <p>Conoscere e usare la segnaletica in modo corretto dell'ambiente scolastico e del territorio (educazione stradale).</p> <p>Conoscere le diverse fonti di energie rinnovabili e i processi di produzione per ridurre l'impatto ambientale.</p>	<p>responsabile i materiali per la raccolta differenziata.</p> <p>Usare la segnaletica in modo corretto.</p> <p>Conoscere le diverse fonti di energie rinnovabili e i processi di produzione per ridurre l'impatto ambientale.</p>
<p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p>	<p>Osservare oggetti e rappresentarli graficamente a mano libera nella forma e nelle componenti.</p> <p>Realizzare di un prodotto, utilizzando semplici procedure, descrivendo e documentando le sequenze delle operazioni.</p> <p>Collaborare nella realizzazione di cartelloni.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni per effettuare percorsi (coding).</p>	<p>Realizzare un prodotto, utilizzando semplici procedure, descrivendo e documentando le sequenze delle operazioni.</p> <p>Utilizzare tabelle a doppia entrata e istogrammi.</p> <p>Leggere e reperire informazioni utilizzando documentazione di vario tipo (depliant, volantini, etichette...) per cogliere le caratteristiche di oggetti, per utilizzare dispositivi o effettuare percorsi (coding).</p>	<p>Realizzare un prodotto elaborato digitale/evento/progetto, utilizzando semplici procedure, descrivendo e documentando le sequenze delle operazioni.</p> <p>Utilizzare tabelle a doppia entrata e istogrammi.</p> <p>Leggere e reperire informazioni utilizzando documentazione di vario tipo (depliant, volantini, etichette...) per cogliere le caratteristiche di oggetti, per utilizzare dispositivi o effettuare percorsi (coding).</p>	<p>Rappresentare/produrre un oggetto</p> <p>Realizzare un prodotto elaborato digitale/evento/progetto, utilizzando semplici procedure, descrivendo e documentando le sequenze delle operazioni.</p> <p>Utilizzare mappe, tabelle e diagrammi.</p> <p>Leggere e reperire informazioni utilizzando documentazione di vario tipo (depliant, volantini, etichette...) per cogliere le caratteristiche di oggetti, per utilizzare dispositivi o effettuare percorsi (coding).</p>	<p>Rappresentare/produrre un oggetto noto ma non presente, anche da diversi punti di vista.</p> <p>Realizzare un prodotto elaborato digitale/evento/progetto, utilizzando semplici procedure, descrivendo e documentando le sequenze delle operazioni.</p> <p>Utilizzare mappe, tabelle e diagrammi.</p> <p>Leggere e reperire informazioni utilizzando documentazione di vario tipo (depliant, volantini, etichette...) per cogliere le caratteristiche di oggetti, per utilizzare dispositivi o effettuare percorsi</p>

					(coding).
<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della</p>	<p>Conoscere le principali componenti dispositivo tecnologico.</p> <p>Accendere e spegnere il dispositivo tecnologico.</p> <p>Usare programmi di grafica e giochi.</p>	<p>Cogliere e costruire fasi di semplici sequenze algoritmiche.</p> <p>Conoscere ed utilizzare il dispositivo tecnologico.</p> <p>Usare un programma di grafica per realizzare semplici disegni.</p>	<p>Cogliere e costruire le fasi di semplici sequenze algoritmiche.</p> <p>Conoscere ed utilizzare il dispositivo tecnologico.</p> <p>Usare un programma di grafica per realizzare semplici disegni.</p>	<p>Costruire e rappresentare sequenze algoritmiche con diagrammi di flusso.</p> <p>Usare semplici programmi e applicazioni. Usare la videoscrittura.</p> <p>Sperimentare e utilizzare un browser e sperimentare l'uso di internet per la ricerca di dati ed informazioni.</p>	<p>Costruire e rappresentare le sequenze algoritmiche con diagrammi di flusso.</p> <p>Usare semplici programmi e applicazioni. Usare la videoscrittura.</p> <p>Sperimentare e utilizzare un browser e sperimentare l'uso di internet per la ricerca di dati ed informazioni.</p>

tecnologia attuale.					
------------------------	--	--	--	--	--